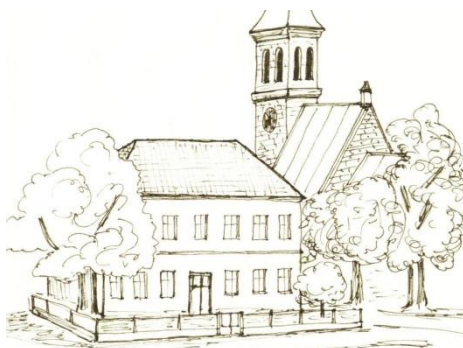


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro školní družinu

Hraj si a poznávej sebe i svět kolem nás



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZVOLE

J ŠTULÍKA 39, ZVOLE

6. dodatek

OBSAH

<u>1</u>	<u>Identifikační údaje</u>	<u>3</u>
<u>2</u>	<u>Charakteristika ŠD</u>	<u>4</u>
<u>2.1</u>	<u>Materiální podmínky.....</u>	<u>4</u>
<u>2.2</u>	<u>Personální podmínky.....</u>	<u>4</u>
<u>2.3</u>	<u>Ekonomické podmínky.....</u>	<u>4</u>
<u>2.4</u>	<u>Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví</u>	<u>5</u>
<u>3</u>	<u>Cíle ŠD.....</u>	<u>5</u>
<u>3.1</u>	<u>Formy a obsah vzdělávání napomáhající naplňovat stanovené cíle</u>	<u>6</u>
<u>3.1.1</u>	<u>Odpočinkové činnosti.....</u>	<u>6</u>
<u>3.1.2</u>	<u>Rekreační činnosti</u>	<u>6</u>
<u>3.1.3</u>	<u>Zájmové činnosti rozvíjející osobnost žáka</u>	<u>6</u>
<u>3.1.4</u>	<u>Příprava na vyučování</u>	<u>6</u>
<u>3.1.5</u>	<u>Rozvíjení klíčových kompetencí.....</u>	<u>7</u>
<u>3.1.6</u>	<u>Plán ŠD pro jednotlivé vzdělávací oblasti.....</u>	<u>8</u>
<u>4</u>	<u>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....</u>	<u>21</u>
<u>5</u>	<u>Délka vzdělávání.....</u>	<u>21</u>
<u>6</u>	<u>Časový plán činností ŠD</u>	<u>21</u>
<u>7</u>	<u>Pracovní doba</u>	<u>22</u>
<u>8</u>	<u>Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání.....</u>	<u>22</u>
<u>8.1</u>	<u>Platba za pobyt.....</u>	<u>23</u>
<u>8.2</u>	<u>Užívání dalších prostor</u>	<u>23</u>
<u>8.3</u>	<u>Pitný režim</u>	<u>23</u>
<u>8.4</u>	<u>Pedagogická dokumentace ŠD.....</u>	<u>23</u>

1 Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu:

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Motivační název:

Hraj si a poznávej sebe i svět kolem nás

Předkladatel:

Základní škola: Základní škola Zvole, příspěvková organizace

Ulice, č. p., náves J. Štulíka 39

PSC, město: 252 45, Zvole

Jméno ředitele: Mgr. Lucie Strejcová

Kontakty: zszvole@seznam.cz

Zřizovatel:

Název: Obec Zvole

Adresa: Hlavní 33, Zvole, 252 45

Kontakty: 2577 60 337, posta@zvole.info.cz

2 Charakteristika ŠD

2.1 Materiální podmínky

Školní družina při ZŠ Zvole funguje jako zařízení výchovy před i po vyučování pro děti navštěvující naši základní školu. Dvě oddělení družiny sídlí v polyfunkčním domě, jedno je umístěno v budově ZŠ.

Umístění oddělení a přechody mezi budovami řeší Provozní řád školy a Režim dne ŠD. Nové prostory jsou vybaveny moderním nábytkem v souladu s platnými hygienickými normami, žáci mají k dispozici množství pomůcek a her. V co největší míře využíváme zahradu a hlavně okolní přírodu.

2.2 Personální podmínky

Kapacita ŠD je 90 účastníků, kteří jsou vzděláváni třemi vychovatelkami.

2.3 Ekonomické podmínky

Výnosy a náklady ŠD jsou vedeny v účetním oddíle § 3143 - rozdělení středisek. Z výnosů je pořizováno nové vybavení.

Stanovení výše úplaty ve družině

a) Je-li výše úplaty stanovena rozpočtem, nesmí rozpočtované příjmy na účastníka překročit rozpočtované výdaje na účastníka o více než 20 %. V ostatních případech nesmí výše úplaty překročit 120 % průměrných skutečných neinvestičních výdajů na účastníka v uplynulém kalendářním roce ve stejné nebo obdobné činnosti. Do rozpočtovaných výdajů, popřípadě do skutečných neinvestičních výdajů se nezahrnují výdaje podle § 12 poskytované ze státního rozpočtu.

b) Ředitel školy touto směrnicí stanovil příspěvek rodičů žáka na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině na 200 Kč měsíčně za jedno dítě. Tato částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do školní družiny.

c) Úplata může být snížena nebo prominuta žákovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který podle zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba.

d) Úplata může být dále snížena žákovi, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči podle zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena.

e) Úplata může být snížena nebo prominuta, pokud zákonný zástupce prokáže řediteli školy, že má nárok na některý příplatek uvedený v předchozích odstavcích – tzn., doloží příslušné potvrzení úřadu práce. Dále musí doložit, že je mu příspěvek vyplácen.

Řízení o snížení nebo prominutí poplatku

a) Žadatel o snížení nebo prominutí poplatku předloží škole písemnou žádost s uvedením důvodů, kopii rozhodnutí úřadu práce o poskytování sociálního příplatku nebo potvrzení o pěstounské péči a kopie dokladů, které prokazují, že je mu příslušný příplatek skutečně vyplácen.

- b) Ředitel školy podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění a podle ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění rozhodne ve správním řízení o snížení nebo prominutí poplatku.
- c) Údaj o snížení nebo prominutí poplatku je veden v dokumentaci žáka ve školní družině.

Podmínky úplaty

- a) Úplata je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách – za období září až leden a únor až červen.
- b) Pokud za dítě není zaplacen poplatek, ředitel školy může rozhodnout o případném vyloučení žáka ze školní družiny.
- c) Po projednání se zřizovatelem se činnost v době všech prázdnin přerušuje. Úplata se v měsících, kdy jsou hlavní prázdniny, neplatí.

2.4 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Tyto podmínky řeší vnitřní řád školní družiny, který je součástí školního řádu. Žáci jsou na začátku školního roku a před každými prázdninami opakovaně poučeni o bezpečném chování ve škole i mimo ni a o chování na akcích školy konaných na jiném místě.

Za žáka, který byl ve škole a svévolně bez omluvení se nedostavil do ŠD, vychovatelka nezodpovídá. Jakmile žák vstoupí do ŠD, nesmí ji bez svolení vychovatelky opustit. V ŠD se žák řídí pokyny vychovatelek, pravidly vnitřního řádu školy a školní družiny, dodržuje bezpečnostní předpisy, se kterými byl seznámen na začátku školního roku, chová se tak, aby neohrozil bezpečnost a zdraví svoje ani svých spolužáků.

Vychovatelky se jednou za dva roky účastní společného školení BOZP na začátku školního roku.

Pokud se stane úraz, je neprodleně oznámen zákonným zástupcům a zapsán do knihy úrazů. Zúčastnění se řídí směrnicí SM 11/2013 Úrazy.

3 Cíle ŠD

Družina plní během roku naplánované akce – viz celoroční plán činností. V jejím rámci se také odehrávají některé kroužky: výtvarný kroužek, flétny, keramika.

Školní družina funguje jako organizace, která zajišťuje mimoškolní výchovu zaměřenou především na zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreaci žáků. Tvoří také mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.

Dalším posláním ŠD je zajištění dohledu nad žáky před nebo po skončení vyučování – má tedy i funkci sociální.

Krédem naší ŠD je: „Hraj si a poznávej svět kolem sebe“. Snažíme se, aby děti v duchu fair play prožívaly volný čas aktivně, osvojovaly si dovednosti sociálního chování ve skupině, rozvíjely všestranně své fyzické i mentální dovednosti.

Cíle shrnuté do několika bodů:

- vychovávat ke smysluplnému využívání volného času,
- rozvíjet dovednosti dětí různými formami zájmové činnosti,
- podporovat fantazii, samostatnost a tvořivost při individuálních hrách,
- umožnit uvolnění, relaxaci a odpočinek po výuce,

- zlepšovat fyzickou kondici dětí formou sportovních her a pobytem venku,
- podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů,
- učit děti osvojovat si základy slušného chování,
- učit děti komunikovat, spolupracovat a respektovat se,
- utvářet v dětech kladný vztah k přírodě a chránit ji,
- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.

3.1 Formy a obsah vzdělávání napomáhající naplňovat stanovené cíle

Svou funkci v péči o žáky v době mimo školní vyučování naplňuje ŠD těmito činnostmi:

3.1.1 Odpočinkové činnosti

Cílem těchto činností je odstranění únavy, mají tedy psychohygienické poslání.

Tyto činnosti zařazujeme především po obědě, popřípadě ráno pro děti, které brzy vstávají, také po vycházce atd.

Patří k nim sledování a čtení pohádek, hraní společenských her, volné kreslení, výtvarné činnosti, stavění stavebnic, navlékání korálků, vyšívání.

3.1.2 Rekreační činnosti

Tyto činnosti slouží k regeneraci sil. Jedná se o aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky, jako jsou různé pohybové a sportovní hry, míčové hry, plavání, jízda na kole, kreslení, sáňkování, bruslení, pěší turistické výlety.

3.1.3 Zájmové činnosti rozvíjející osobnost žáka

Tyto činnosti umožňují žákům seberealizaci (kompenzaci školních neúspěchů), další rozvoj pohybových a mentálních dovedností. Lze je organizovat jako kolektivní nebo individuální. Některé děti upřednostňují logické hry, pracovní činnosti, sportovní hry jiné zase didaktické hry, zdravotěvu nebo ruční práce, práce s keramickou hlinou atd.

3.1.4 Příprava na vyučování

Zahrnuje činnosti související s plněním školních povinností. V programu práce naší ŠD je zahrnuta pouze okrajově.

Všechny činnosti ŠD probíhají v závislosti na počasí, momentálním fyzickém i psychickém stavu dětí, jejich časovém rozvrhu kroužků.

V průběhu celého školního roku děti hrají tematicky zaměřenou hru (témata se mění), jejímž smyslem je dosažení cíle. Aby se děti k cíli dostaly, musí plnit úkoly z různých oblastí, za které jsou odměňovány.

Pro děti také připravujeme akce, jako jsou:

- mikulášské a čertovské besídky
- pálení čarodějnic
- pěší výlety a výlety vlakem

- exkurze – Mořský svět, ZOO...
- návštěvy kin, divadel a muzeí

Žáci naší školní družiny se také aktivně podílejí na přípravě kulturních akcí pořádaných školou – jedná se především o vánoční a velikonoční výstavu, dětský den, výrobu dárků pro prvňáčky, Masopust, tříkrálová koleda, vynášení Mořeny, kouzelný les, jarní výlet, poznávací výprava do Prahy a mnoho jiných.

Výchovně vzdělávací strategie školní družiny úzce navazuje na Školní vzdělávací program vyhotovený naší ZŠ, a to v jednotlivých oblastech takto:

3.1.5 Rozvíjení klíčových kompetencí

Kompetence k učení

To, co se děti naučí ve škole, mají možnost si při pobytu ve ŠD konkrétně vyzkoušet.

Např. při hrách v lese děti staví domečky. Mohou hmatem poznávat přírodní materiály, všímají si změn počasí a změn krajiny během ročních období, učí se, jak se v lese správně chovat, jak ho chránit a jak se v něm orientovat, pohybovat atd.

Děti mají při vycházkách více času se ptát a vědomosti získané ve škole znovuobjevovat a dávat do souvislosti, některé poznatky samy pozorováním vydedukují.

Kompetence k řešení problémů

Děti se učí zvládat problémy každodenního života. Učí se samostatnosti, pohotovosti v reakcích na okolí. Při sportovních hrách a soutěžích se děti snaží zvládnout úkol – chytout míč, přenést náklad, přeběhnout lavičku, přeskočit nebo podlézt překážku tak, aby dosáhly co nejlepšího výsledku a nezranily se.

Pokud se jim nedaří, zkouší to znovu, nevzdávají se a bojují.

Kompetence komunikativní

Komunikovat je jedna ze základních dětských potřeb. Děti si mezi sebou rády vyprávějí.

Proto je učíme vzájemně si naslouchat, reagovat na mluvené slovo, nezesměšňovat projev kamarádů, také vyjádřit svůj názor. Během nejrůznějších her a soutěží děti zpívají.

Kompetence sociální

Vzhledem k tematicky motivované celoroční hře děti pracují v menších skupinkách. Ve skupince společně bojují o dosažení nejlepšího výsledku.

Snažíme se je vést k vzájemné domluvě, respektu a toleranci.

Osvojení těchto dovedností je pro některé děti obtížné, proto usilujeme o vytvoření příjemného, přátelského, ale důsledného prostředí.

Kompetence občanské

Každé dítě bude jednou dospělým. Bude tedy občanem fungujícím ve společenském systému.

Aby bylo dítě na tuto roli dostatečně připraveno, snažíme se je formovat také po stránce morální. Ukazujeme a vedeme je ke slušnému chování bez hrubostí a násilí. K pozitivnímu myšlení a zodpovědnosti.

Při soutěžích ve skupince děti bojují nejen za sebe, ale i za své kamarády. Uvědomují si tak sounáležitost s kolektivem.

Kompetence pracovní

Program ve školní družině doplňujeme činnostmi, na které při výuce běžně nezbyvá čas. Děti se starají o družinovou a školní zahradu – na podzim hrabou spadané listy, na jaře pomáhají sázet rostlinky, vysazují stromy a pečují o ně. Staví domečky z přírodních materiálů. Také uklízí kolem školy a návěs. Tímto si osvojují schopnost pracovat s různými pracovními pomůckami a nástroji a učí se dodržovat zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

Práce ŠD proniká také do jednotlivých vzdělávacích oblastí zpracovaných v našem ŠVP a doplňuje je o mimoškolní volnočasové aktivity.

3.1.6 Plán ŠD pro jednotlivé vzdělávací oblasti

- **ZÁŘÍ**

Dítě a jeho tělo

-rozvíjení pohybových dovedností v oblasti:

hrubé motoriky:

1. třída

míčové hry (osvojení správného házení i chytání míče, správného kopání do míče), sportovní soutěže družstev i jednotlivců (běhy, hody, skoky), relaxační cvičení na koberci v herně, turistika po okolí-vycházky na dětská hřiště, poznávání cest, orientace v okolí, vycházky do lesa, pohybové hry v herně, tělocvičně (každý týden přidána 1 nová hra, např. „Kuba řekl“, „Molekuly“ aj.)

2. třída

míčové a sportovní hry (zdokonalení ve znalosti pravidel a provedení kopání, přehazované, florbalu, vybíjené aj.), sportovní soutěže jednotlivců i družstev, turistika do blízkého i vzdálenějšího okolí (vycházky do lesa výlety autobusem do Jílového, Dolních Břežan apod.), pohybové hry v herně a tělocvičně

3. třída

pravidelná tělovýchova v tělocvičně (míčové hry, cvičení na nářadí, překážkové dráhy), organizace sportovních soutěží pro 1. a 2. třídu, turistika do blízkého i vzdálenějšího okolí (vycházky do lesa, výlety autobusem do Jílového, Dolních Břežan apod.)

jemné motoriky:

1. třída

obkreslování podle šablon, zdokonalování stříhání, vytrhávání z papíru, výrobky z papíru, výtvarné práce, jednoduché skládání z papíru, práce s přírodninami

2. třída

složitější výtvarné práce, výrobky z papíru, z přírodnin a ze zbytků věcí denní potřeby dle fantazie

3. třída

složitější výrobky z přírodnin, práce s hlinou, aj

Dítě a jeho psychika

Jazyk a řeč

1. třída

zjišťování úrovně výslovnosti dětí, procvičování slovními hříčkami, individuální dovyprávění známých pohádek, poslech CD a čtení pohádek, četba na pokračování

2. třída

jazykolamy, básničky, vymýšlení a vyprávění vlastního příběhu, volné čtení dětských knížek a časopisů

3. třída

vyprávění si o prázdninách, domýšlení si konce přečtených úryvků, čtení spolužákům

Poznávací schopnosti, představivost, fantazie

1. třída

nedokončené obrázky, vyprávění příběhů podle obrázků aj.

2. třída

kreslení osoby, zvířete, prostředí podle popisu, zapamatování si a grafické zaznamenání 10 předmětů aj.

3. třída

orientace v terénu podle plánek, poznávání stromů a keřů, vymýšlení příběhů podle fantazie aj.

Dítě a ten druhý

1. třída

seznamování se se spolužáky, navazování přátelství, modelová situace - „Hra na obchod“, „U lékaře“, apod., sociální hry – „Provázek“ aj., půjčování si hraček, spravedlivé rozdělování

2. třída

sociální hry, pomoc mladším dětem, dramatické činnosti

3. třída

sociální hry, prohlubování kladných vztahů mezi dětmi

Dítě a svět

1. třída

prohlídka prostor ŠD, exkurze po škole, orientace v budově, didaktika (pracovní listy, např. Méd'a Pusík)

2. třída

práce s encyklopediemi

3. třída

provádění různých pokusů, orientace ve vzdálenějším okolí formou orientačních her

Dítě a společnost

1. třída

přivítání prvňáčků v ŠD, vzájemné představení a seznámení, poučení o bezpečnosti v ŠD, při vycházkách (každodenní připomínání), seznámení dětí s pravidly ŠD (přicházení do ŠD, docházka, pohyb dětí aj), základy slušného chování (pozdrav, prosba, poděkování), pomoc pomalejším spolužákům, začleňování všech dětí do kolektivu, připomenutí si státního svátku

28. září

2. třída

pomoc prvňáčkům (při orientaci v ŠD, při hrách), vytvoření hezkého prostředí v ŠD (výzdoba, pravidelný úklid), připomenutí si státního svátku 28. září

3. třída

organizace her a soutěží pro 1. a 2. třídu, skupinové činnosti (spolupráce, ohleduplnost, tolerance), připomenutí si státního svátku 28. Září

- ŘÍJEN

Dítě a jeho tělo

1. třída

další míčové hry (vybíjená, přehazovaná, aj), štafetové soutěže družstev (spolupráce s druháky), zvládnutí pravidel nových pohybových her („Kompot“), protažení se na koberci, pobyty na zahradě (lezení, nácvik šplhu na tyči), procházky po okolí, pobyty na dětských hřištích

2. třída

učení prvňáčků novým pohybovým hrám, společné štafetové závody, sportování na fotbalovém hřišti

3. třída

základy lehké atletiky (zaměření na běhy – sprinty, vytrvalostní tratě), orientační běh v terénu, v tělocvičně základy gymnastiky (děvčata) a florbalu (chlapci)

Rozvoj jemné motoriky

podzimní výzdoba – práce s přírodninami (obkreslování listů, frotáž, navlékání jeřabin, zvířátka z kaštanů aj.), podzimní koláže, složitější výrobky z přírodních materiálů (kůra, dřevo aj.)

Dítě a jeho psychika

Jazyk a řeč

1. třída

veselé jazykolamy, procvičování školního učiva formou hry (Slovní kopaň, Ztracená písmenka), recitace podzimních básniček, práce s dětským časopisem

2. třída

hádky, jazykolamy, básničky s podzimní tematikou, čtení pohádek spolužákům

3. třída

hry na reportéry (kluci komentují sportovní zápas, děvčata módní přehlídku), vyprávění vymyšlených příběhů

Poznávací schopnosti, představivost, fantazie

1. třída

rozpoznávání jednoduchých předmětů podle zvuku, napodobování hudebních nástrojů, pantomima

2. třída

poznávání hudebních nástrojů podle zvuku, poznávání ovoce a zeleniny podle hmatu, čichu, chuti

3. třída

poznávání osob či věcí podle popisu spolužákem, poznávání věcí podle zvuků, po hmatu, návštěva kulturních objektů v okolí školy (Opidum, muzeum v Jílovém, aj.)

Dítě a ten druhý

1. třída

podpora dětských přátelství (smíšené dvojice při procházkách, kombinace dětí v družstvech při soutěžích), společenské hry (stolní hry pro více hráčů aj.), skupinové výtvarné a pracovní činnosti, nácvik tanečku „Mazurka“

2. třída

spolupráce při skupinových činnostech, půjčování si pomůcek mezi dětmi, prohlubování vztahů mezi 2 paralelními třídami

3. třída

společné hry s dětmi z první a druhé třídy při vycházkách, v herně, nácvik tanců jako valčík, polka v tělocvičně

Dítě a svět

1. třída

péče o životní prostředí (třídění odpadu, úklid zahrady aj.), péče o společné hry a hračky (udržování, drobné opravy), péče o květiny, krmení kachen na rybníku, didaktické činnosti

2. třída

péče o okolí (výzdoba třídy, chodby), udržování pořádku ve třídě, v šatně, na pozemku ŠD, úklid zahrady od odpadků

3. třída

výzdoba prostor školy, práce na školním pozemku – pletí, sázení, zalévání, tvoření kompostu, udržování pořádku na školní zahradě

Dítě a společnost

1. třída

povídání si o silničním provozu, o jeho bezpečnosti, dopravní hry a soutěže, výlet autobusem do Jílového, návštěva rozhledny, zopakování si trasy, bezpečnosti, výlet s druhou třídou, na vycházkách připomínání pravidel silničního provozu (správné přecházení, teoretická znalost dopravních značek)

2. třída

dopravní hry a testíky, společný výlet s první třídou do Jílového

3. třída

organizace dopravní soutěže pro 1. a 2. třídu (otázky z teorie, jízda na kole či koloběžce) všechny třídy

poučení o bezpečnosti před podzimními prázdninami, připomenutí si státního svátku 28. října (starší děti vyprávějí mladším historii vzniku Československa)

- LISTOPAD

Dítě a jeho tělo

všechny třídy

zdlouvání přírodních překážek při vycházkách do lesa

bojové hry v přírodě (fáborky, úkoly), míčové a pohybové hry v tělocvičně, rozcvičky ve třídě na koberci, turistické vycházky do vzdálenějšího okolí, dle počasí – bobování, sáňkování
jemná motorika – skládání z papíru (čepička, lodička, parník), větší děti i origami, práce s modelínou a dalšími materiály

Dítě a jeho psychika

Jazyk a řeč

1. a 2. třída

dětské hádanky, ilustrované hádanky, navázání na učivo hravou formou (Zvířecí abeceda, Počtářský král, Ztracené písmenko), četba na pokračování, grafická úprava písmen – veselé monogramy

3. třída

příprava a nácvik pastýřské hry pro vánoční vystoupení v kostele, vymýšlení vlastní pohádky, pověsti, příběhu

Poznávací schopnosti, představivost a fantazie

1. třída

stolní společenské hry (Slepá bába), hry podporující paměť, představivost (Pexeso, Kvarteto, Domino)

2. a 3. třída

poznávání geometrických tvarů hmatem, stolní hry podporující představivost a paměť, poznávání spolužáků podle hlasu, sluchová cvičení

Dítě a ten druhý

1. třída

procvičování komunikace dětí s dospělými (v rámci školy, v obchodě -první samostatné nakupování), pracovní a výtvarné práce ve dvojicích, navazování přátelství se staršími spolužáky, spolupráce s 2. a 3. třídou (smíchané skupinky pro soutěže, práci apod.)

2. třída

pohybové hry v herně i venku (hry na vypadávání – umět přijmout prohru, přát druhým aj.), společné hudební hry (hra Na kapelu, zpěv dvojic i skupin)

3. třída

dramatické činnosti (dramatizace pohádek a pověstí), modelové situace (hledání objektu, zjištění času aj.)

Dítě a svět

1. třída

didaktické činnosti – využití pracovních listů

2. třída

prohlubování znalosti o své rodině (adresa, jména rodinných příslušníků, datum narození), procvičování rodinných vztahů formou soutěží (kdo je pro dítě strýc, sestřenice apod.)

3. třída

orientace v okolí školy a bydliště – teoretická (otázky a odpovědi) a praktická (při vycházkách, práce s mapou, orientace podle návodu aj.)

Dítě a společnost

1. a 2. třída

návštěva knihovny, prohlídka pošty apod., příprava na celodružinový Halloween, připomenutí si státního svátku 17. Listopadu, učení dětí společně hodnotit ostatní (hodnocení svého chování, ale i druhých), zhodnocení, co se v činnosti povedlo a co ne

3. třída

připomenutí si 17. Listopad, jako Den boje za svobodu a demokracii, organizace Halloweenu pro mladší spolužáky (masky, soutěže, odměny)

- PROSINEC

Dítě a jeho tělo

1. třída

sportování v tělocvičně (měsíční hry, šplh, lezení po žebřinách, chůze po lavičce apod.), dle počasí radovánky na sněhu a ledu – bobování (závody na čas, vyřazovací soutěže aj.), koulovačky a bruslení, jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti (péče o sebe, o své osobní věci, udržování pořádku)

2. třída

sportování v přírodě (běhy, skoky, poskoky), i v tělocvičně (rozcvičky s obměnou, míčové hry), dle počasí využití sněhu a ledu ke sportování, manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním, materiálem

3. třída

sportovní vyžití venku při vycházkách (dle počasí využití sněhu a ledu), i v tělocvičně, zdravotně zaměřené činnosti (zdravověda, relaxační cvičení)
všechny třídy – rozvoj jemné motoriky – výrobky a výzdoba s vánoční tematikou

Dítě a jeho psychika

jazyk a řeč

1. třída

nedokončený vánoční příběh vyprávěný vychovatelkou, domýšlení a dovyprávění dětmi, komentování zážitků a aktivit, samostatný slovní projev na určité téma, četba a vyprávění vánočních příběhů

2. třída

hry se slovy, slovní hříčky, básničky s vánoční tematikou, poslech čtených a vyprávěných pohádek či příběhů, společné rozhovory, diskuze

3. třída

ujasnění si rozdílů mezi monologem a dialogem, vyřizování vzkazů a zpráv, individuální a skupinová konverzace, nácvik a realizace pastýřské hry na vánočním vystoupení v kostele

poznávací schopnosti představivost a fantazie

1. třída

pozorování změn skupenství vody v přírodě při vycházkách, pozorování a zkoumání různých předmětů - určování a pojmenovávání jejich vlastností (velikost, barva, tvar), smyslové hry zaměřené na rozvoj a cvičení postřehu a vnímání

2. třída

přímé pozorování přírodních jevů, rozhovor o výsledku pozorování, hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti (mechanické a logické, obrazné a pojmové)

3. třída

řešení myšlenkových i praktických problémů, hledání různých možností a variant, činnosti zaměřené na poznávání jednoduchých obrazně znakových systémů (písmena, číslice, piktogramy, značky, symboly, obrazce)

Dítě a ten druhý

1. třída

hry na téma rodiny, přátelství, prohlubování vztahu k rodině (povídání si o setkávání rodin u vánočního stromku, výroba dárečků pro členy rodiny), doplnění krmítek a krmelců pro zvířátka před vánoce, ozdobení stromku zeleninou a ovocem

2. třída

čtení a sledování pohádek a příběhů obohacující citový život dítěte, hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti, a sebeovládání, výroba lojové koule pro ptáčky na Vánoce, výroba drobných vánočních dárečků

3. třída

dramatické činnosti (předvádění a napodobování různých typů chování člověka v různých situacích), mimické vyjadřování typů (úsměv, pláč, hněv, údiv aj.), výroba složitějších dárků (šití, vyšívání, drhání)

Dítě a svět

1. a 2. třída

vycházky do okolí školy, sledování vánoční výzdoby domů, modelové situace (domácí vánoční přípravy, Štědrý den, Silvestr), výlet do Jílového – návštěva vánoční výstavy v muzeu

3. třída

pozorování stavu životního prostředí, poznávání ekosystému, ekohry, třídění odpadu (při vánočním úklidu třídy, zahrady), práce s encyklopediemi a obrazovým materiálem

Dítě a společnost

1. a 2. třída

povídání si o vánočních svátcích (jak se nazývají 25. a 26. prosinec, co je Silvestr a Nový rok), příprava a realizace vánoční besídky (zvyky, tradice, koledy, hry a soutěže, cukroví), návštěva vánoční výstavy

3. třída

pomoc při přípravě vánoční výstavy a vánočního vystoupení v kostele, seznamování se s lidovou slovesností, zvyky, kulturními tradicemi

všechny třídy – připomenutí si bezpečnosti před vánočními prázdninami

- LEDEN

Dítě a jeho tělo

1. a 2. třída

pohybové aktivity po vánočních prázdninách (polední rozhýbání na koberci, jednoduchá cvičení na zahradě), pobyty na zahradě, vycházky do okolí, tělovýchovné aktivity v tělocvičně (posilovací a protahovací cviky, honičky s obměnou), v závislosti na počasí – hry na sněhu, stavby ze sněhu, koulovačky

3. třída

dle počasí – bobování, stavění sněhových soch, stavba velkého společného iglú, sněhová bitva, využívání tělocvičny (trampolína, stolní tenis aj.), vycházky do přírody, míčové a pohybové hry na zahradě školy
rozvoj jemné motoriky
výtvarné a pracovní činnosti podporující fantazii dětí, práce se šablonou (zimní tematika), různé výtvarné techniky

Dítě a jeho psychika

1. a 2. třída

vyprávění zážitků z vánočních prázdnin (kde je děti prožily, nejhezčí vánoční dárek, rodina o Vánocích), naučení se básniček se zimní tematikou (společná i jednotlivá recitace), didaktické činnosti s využitím písmen, čísel, tvarů a symbolů

3. třída

poznávání různých materiálů hmatem (textil, sklo, dřevo, kov, plast), převyprávění děje pohádek, které děti shlédly během vánočních prázdnin

Dítě a ten druhý

1. třída

dramatické činnosti (hry na sourozence, na manžele, aj.), didaktické hry („Kdo jsem“ – poznej známou osobnost podle popisu, spolužáka po hlase apod.)

2. třída

vypomáhání si mezi dětmi, pomoc dospělým (při přecházení, při nakupování aj.), drobné etudy z běžného života

3. třída

slovní hodnocení spolužáků (co se nám na kom líbí a co ne – hledání kladů i záporů), modelové situace – vztahy mezi lidmi

Dítě a svět

1. a 2. třída

vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije (formou besedy v knihovně, rozhovory s rodiči), pracovní činnosti se zimní tematikou

3. třída

ekohry, třídění odpadu ve škole i družině (kontrola správného třídění, dodržování pravidel), péče o školní prostředí

Dítě a společnost

1 a 2. třída

výtvarné činnosti rozvíjející tvořivost a estetické cítění dětí (pomoc při zimní výzdobě, ŠD, vlastní návrhy a nápady dětí), námětové hry, didaktické hry (co je správně a co ne, obrázkové hry)

3. třída

společenské hry, příprava soutěží pro 1. a 2. třídu, vytváření vkusného a estetického prostředí

- ÚNOR

Dítě a jeho tělo

1. a 2. třída

zdravotní a nápravná cvičení (správné držení těla, chůze), překážkové dráhy v tělocvičně, ve třídě a venku, při sněhové nadílce využití sněhu k činnostem sportovním i výtvarným

3. třída

pohybové aktivity v tělocvičně, ve třídě a venku při vycházkách, smyslové a psychomotorické hry, případné bobování, bruslení na rybníku

rozvoj jemné motoriky

prostřihování, šití, vyšívání, pracovní a výtvarné činnosti vycházející z pracovního sešitu „Rak Papírník“

Dítě a jeho psychika

1. a 2. třída

hry se slovy, slabikami, písmeny, hledání kartiček se vzkazy a úkoly (v herně i v terénu), soutěže ve znalosti pohádek (pohádkový kvíz, obrázky kreslených postavíček, znalost výroků z pohádek)

3. třída

luštění dětských křížovek, příprava kvízů a bojových her v terénu pro děti z 1. a 2. třídy, návštěvy dětských kulturních akcí, návštěva knihovny

Dítě a ten druhý

1. a 2. třída

podpora spolupráce dětí ve dvojici (soutěže skládání puzzle, stavby ze stavebnic, stolní hry), procvičování znalosti jmen druhých dětí, učitelů, vychovatelek, aj)

3. třída

sociální hry (předvádění známé osobnosti, povolání, popis osoby), poznávání spolužáků podle popisu typických vlastností

Dítě a svět

1. a 2. třída

vytváření vztahu k místu, kde dítě žije (povídání si o bydlišti, okolních vesnicích, seznamování dětí s místní autobusovou dopravou), tematická výchova činnosti (kreslení místa, kde se děti cítí nejlépe, návrh na „dům snů“ aj.)

3. třída

poznávání jiných kultur (využití encyklopedií, návštěvy knihovny, promítání v sále), orientace v okolí (bojové a orientační hry), pracovní a výtvarné činnosti zaměřené na prohlubování vztahu k přírodě, tradicím aj.

Dítě a společnost

1. a 2. třída

zaměření na Hv – poslech hudebních ukázek různých žánrů (od lidových písní přes dětské písničky až po vážnou hudbu), seznamování dětí s lidovou tvorbou), četba a poslech pohádek B. Němcové, K. Čapka j.)

3. třída

modelové situace podněcující děti k pravdomluvnosti, upřímnosti, otevřenosti, vytváření esteticky vyváženého prostředí (časté obměňování výzdoby, udržování pořádku)

všechny ročníky

příprava na družinový Masopust, výroba masek a kostýmů, masopustní průvod s písničkami ze Zvole do Ohrobce spolu s dětmi z ohrobecké družiny, masopustní veselí, občerstvení, vyhlášení nejlepších masek, hry a soutěže

- BŘEZEN

Dítě a jeho tělo

všechny třídy

stolní tenis v herně (nácvič, turnaj), sportování na fotbalovém hřišti, procvičování skákání přes švihadlo, podbíhání lana, soutěže s obručkami, tenisovými raketami aj., využívání sportoviště v Nové Zvoli (dráha pro koloběžky, kola, kolečkové brusle), turistické vycházky do lesa

rozvoj jemné motoriky

celodružinová soutěž v malování křídami na chodník, práce s různými materiály

Dítě a jeho psychika

1. třída

počtářské doplňovačky a spojovačky, polední odpočinek s pohádkou, obrázkové hry (např. k obrázku doplnit správný název, rozložit ho na slabiky, hlásky)

2. třída

poslech pohádek a příběhů, dětské kvízy, doplňovačky, rozvíjení vyjadřovacích schopností dětí (využití obrázkových příběhů beze slov)

3. třída

počtářské testíky, osmisměrky, sudoku, poznávání přírodnin hmatem (písek, kamínky, šišky, listy aj.)

Dítě a ten druhý

1. a 2. třída

sociální hry („Provázek“, „Pavučina přátelství“), podporování spolupráce celého kolektivu v jednotlivých odděleních ŠD, společenské hry nejrůznějšího zaměření

3. třída

výroba dárku pro kamaráda, rodinu, domácího mazlíčka apod., vytváření situací, kdy se děti učí chránit bezpečí své i druhých (mezní situace, nebezpečí)

Dítě a svět

1. a 2. třída

péče o zahradu ŠD (zalévání, úklid odpadků, zametání), didaktické hry (hledání rozdílů, protikladů, přiřazování dvojic, aj.), procvičování znalostí o naší vlasti (hlavní město, prezident aj.)

3. třída

zahradnické práce na školním pozemku, údržba školní zahrady, prohlubování znalosti o ČR formou soutěží, testíků (města, řeky, hory), pracovní činnosti zaměřené na práci s přírodním materiálem)

Dítě a společnost

1. a 2. třída

společná četba jednoduchých textů, prohlubování základních znalostí silničního provozu (dopravní pexeso kvízy, testy), drobné divadelní scénky, vyrábění s velikonoční tematikou (kraslice, zajíčci, stojánky)

3. třída

vymyšlení a sepsání vlastního příběhu (název, ilustrace), seznamování dětí s autory dětských básní (četba, přednes), velikonoční výrobky (pletení pomlázky, zdobení kraslic složitějšími technikami)

- DUBEN

Dítě a jeho tělo

1. a 2. třída

společné turistické vycházky do jarní přírody, sportování na fotbalovém hřišti (kopaná, přehazovaná, lehká atletika), využívání herních prvků na dětských hřištích (lezení, prolézání, ručkování, šplhání), hry na pískovišti

3. třída

sportování v přírodě (zdolávání přírodních překážek, hry v terénu), tělovýchova na fotbalovém hřišti, vytrvalostní běhy v terénu

rozvoj jemné motoriky

vybarvování, dokreslování, překreslování, dodělávky velikonočních výrobků (pletení, barvení, stříhání, vytrhávání)

Dítě a jeho psychika

1. a 2. třída

prohlubování znalostí o fauně (testíky, spojovačky aj.), hry s písmenky a číslicemi, dopravní situace na hřišti v Nové Zvoli, poznávání chutí (slané, sladké, kyselé, ostré aj.), velikonoční říkanky

3. třída

hry na procvičení paměti, vymyšlení vlastních velikonočních básniček, prohlubování znalostí o flóře (pozorování při vycházkách, poznávání, uplatnění znalostí v testech)

Dítě a ten druhý

1. a 2. třída

výroba velikonočních dáreků pro druhé, hudebně-pohybové hry podněcující spolupráci (tancování s balonkem), rozvíjení komunikativních schopností dětí

3. třída

dramatické hry a modelové situace (losování témat), stmelování kolektivu při hrách, vyrábění

Dítě a svět

1. a 2. třída

manipulace a experimentace s různými materiály (zkouška, co je měkké x tvrdé, hladké x hrubé aj.), velikonoční didaktické hry (hledání čokoládových vajíček třídění podle barev, velikosti, materiálu)

3. třída

návštěva počítačové třídy, práce s keramickou hlinou, pecí, drobné pěstitelské činnosti (vypěstování velikonočního osení, zasazení semínka dýně – pozorování růstu rostliny aj.)

Dítě a společnost

všechny třídy

pomoc při chystání velikonoční výstavy, příprava na čarodějnice – čarodějnické dílny (výrobky a výkresy lektvary, testíky, spojovačky)

společná výroba velké čarodějnice na hranici, příprava hranice (donesení dřeva z lesa, postavení hranice na oheň), výroba vlastních čarodějnických kostýmů (papírový klobouk, koště z chrastí, maska na obličej aj.), pálení čarodějnic v ŠD – promenáda masek, plnění úkolů na stanovištích (přichystané dětmi ze 3. třídy), zapálení ohně s čarodějnicí, opékání špekáčků, pečiva, jablka, vyhlášení nejlepších masek

- KVĚTEN

Dítě a jeho tělo

1. a 2. třída

sprintérské, štafetové a vytrvalostní závody na fotbalovém hřišti, soutěže v hodů na basketbalový koš, střelení do fotbalové branky aj., volné pobyty venku, cviky na protažení v herně i na zahradě

3. třída

celoodpolední turistické vycházky, turnaje ve vybíjené, kopané a přehazované, zdravotní (teorie i praxe)

rozvoj jemné motoriky

jarní a letní vyrábění (téma příroda, louka), pletení věnečků a pampelišek, koláž z přírodnin

Dítě a jeho psychika

1. a 2. třída

soutěže ve čtení (plynulost, hlasitost, srozumitelnost), domalovánky, spojovačky, vyprávěčské soutěžení (vymýšlení nejvtipnějšího příběhu nejstrašidelnějšího, neuvěřitelného apod.), testíky a doplňovačky prohlubující učivo prvouky, hudební hádanky

3. třída

kvízy, sudoku, osmisměrky, hry s anglickými slovíčky (sestavování kartiček se slovy do vět, poslechová činnost aj.), hry na procvičování paměti, představivosti, fantazie

Dítě a ten druhý

1. a 2. třída

prohlubování vztahu k rodině, výroba dárku a přáníčka pro maminku ke Dni matek, naučení se básniček pro maminky, povídání si s dětmi o důležitosti role maminky

3. třída

výroba složitějšího dárku pro maminku - vzájemná pomoc spolupráce, hudebně pohybové hry a soutěže, sociální hry

- ČERVEN

Dítě a jeho tělo

1. a 2. třída

výtvarné a pracovní činnosti v terénu (malování klacíkem do písku, stavby z písku, domečky z klacíků a přírodnin), pohybové hry na zahradě, polední cvičení v přírodě, vycházky do lesa na dětská hřiště

3. třída

střílení z luku, kuše, sportovní olympiáda na fotbalovém hřišti, zkoušení nejrůznějších sportovních disciplín, tvoření z přírodních materiálů

Dítě a jeho psychika

1. a 2. třída

mluvený projev děti (mluvení celými rozvitými větami), poslech pohádek a písniček na CD, soutěžní skládání puzzle

3. třída

výroba vlastního puzzle – soutěž ve skládání, pantomima na vylosovaná témata, dramatizace pohádek – vystoupení před mladšími spolužáky (výroba kulis a loutek, činohra)

Dítě a ten druhý

1. a 2. třída

povídání si o rodině, sestavení jednoduchého rodokmenu, malování rodiny, pomoc pomalejším spolužákům (při sebeobslužné činnosti při soutěžích, vyrábění aj.), sociální hry, různé modelové situace (kamarádství, sourozenecké vztahy)

3. třída

příprava her a soutěží pro 1. a 2. třídu, podněcování k poctivosti při stolních a společenských hrách, výroba stolních her dle fantazie pro děti z ŠD

Dítě a svět

1. a 2. třída

výlet do Dolních Břežan – poznávání místa, orientování se v terénu, orientace v jízdách rádech autobusů na zastávce rozpoznání čísel autobusů, konečné stanice aj.), fábořkový závod kolem rybníků, samostatné nakupování v obchodě a cukrárně (pozdravení, správné spočítání peněz)

3. třída

výlet do vzdálenějšího okolí, pěší turistika (např. do Vraného nad Vltavou, na koupaliště ve Skochovicích apod.), společné zhodnocení školního roku v ŠD, seznámení spolužáků s plány na prázdniny

Dítě a společnost

všechny třídy

Den dětí v ŠD – odpoledne plné her a soutěží na zahradě (jednotlivá stanoviště s úkoly, za splnění získávání družinových peněz, nakupování odměn v kiosku), slavnostní párty k ukončení školního roku na zahradě (občerstvení, hry a soutěže, odměny), důrazné připomenutí bezpečnosti před hlavními prázdninami (při plavání, jízdě na kole aj.)

4 Vzdelávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cílem vzdělávání těchto žáků v ŠD je pomoci jim zažít úspěch. Z již popsaných forem a obsahu vzdělávání vyplývá, že se družina zaměřuje na jiné činnosti než na především vzdělávací. Děti tedy mají možnost „být dobří“ častěji než ve vyučovacím procesu.

5 Délka vzdělávání

Družina o kapacitě 90 žáků je využívána třemi ročníky. Pro 4. tř. platí omezení vzhledem k nízké kapacitě. Na začátku školního roku je účast v ŠD projednávána s rodiči individuálně

6 Časový plán činností ŠD

Plánování činnosti probíhá souběžně s plánováním činnosti ZŠ. V organizaci práce ŠD musíme přihlížet k aktivitám, které mají děti v zájmových kroužcích pořádaných ZŠ i mimo ni (sportovní kluby, DDM, jazykové kurzy atd.). Z tohoto důvodu je odpolední pobyt dětí rozdělen do časových rozvrhů.

- Ranní družina je otevřena od 6.30 hod. pro všechny žáky, ať jsou do odpolední družiny přihlášení či nikoli. Končí v 7.45, kdy děti odcházejí do svých kmenových tříd. Děti docházející do ŠD před zahájením vyučování se zpravidla zabývají klidovými činnostmi, jako jsou sledování pohádek, výtvarné činnosti, společenské hry, příprava na školu atd.
- Odpolední družina: paní vychovatelky přicházejí do školy v 11.30. a čekají na děti, které končí v 11.40. Jedna vykonává dozor nad žáky, kteří odcházejí po obědě, a to v šatně. (viz Rozvrh pracovní doby a dozoru), druhá před jídelnou. Žáci odcházejí po skončení vyučování i s aktovkami k jídelně. Jakmile se naobědvají, odcházejí do šatny, kde se shromažďují a připravují na odchod do družiny. To samé platí pro žáky, kteří měli vyučování do 12.35, resp. Do 13.30. Žáci, kteří odcházejí výjimečně hned po obědě, musejí mít písemnou omluvenku s podpisem zákonného zástupce a datem, na které omluvenka platí. Pokud se tak děje pravidelně, je to uvedeno v zápisním lístku.

Družina odchází ven ve 13.15 po odchodu a odjezdu prvních dětí. Přichází v 15.00 hod. Mezi touto dobou nelze děti ve škole vyzvednout. Odchody dětí na kroužky se řídí rozpisem na základě zápisních lístků.

Družina končí v 17.00. Od 17.00 se jedná o placené hlídání dětí za poplatek 200 Kč za každou započatou hodinu hod.

Činnost družiny je řízena tak, aby děti strávily nejméně hodinu a půl venku (zahrada, les, dětské hřiště, fotbalové hřiště, zamrzlý rybník, plavecký bazén). Pobyť venku se řídí povětrnostními vlivy.

Zbýlý čas tráví uvnitř budovy při volnočasových aktivitách různého charakteru a při řízených aktivitách herní formy.

7 Pracovní doba

Celý úvazek vychovatelek činí v přímé pedagogické práci 28 hodin. Nepřímou práci věnují přípravě činnosti svého oddělení.

8 Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

Vzdělávání ve školní družině je přednostně organizováno pro žáky 1. – 3. ročníku. Žáci 4. ročníku jsou přijímáni výjimečně v případě nenaplnění kapacity po individuálním projednání se zákonnými zástupci.

Podmínky řeší vnitřní řád ŠD:

Účastník je do družiny zapsán v okamžiku odevzdání řádně vyplněné přihlášky.

1. O přijetí účastníka do ŠD rozhoduje ředitelka školy.
2. Oddělení se naplňuje do počtu 30 účastníků.
3. Žáci 1. ročníku se přihlašují při zápisu do 1. třídy a při zápisu do ŠD (1. den školního roku). Žáci ostatních tříd v den následující.
4. Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka vyplní zápisní lístek, kde stanoví délku pobytu účastníka v ŠD a způsob jeho odchodu. Každou změnu údajů na tomto lístku jsou rodiče povinni ohlásit.
5. Provoz ŠD je ráno od 6.30 do 8.00 a po skončení vyučování do 17.00 hodin.
6. Docházka přijatých dětí do ŠD je povinná. Každou nepřítomnost je nutno řádně omluvit. Pro vychovatelku je závazný odchod účastníka uvedený na zápisním lístku.
7. Ze ŠD si přebírají zákonní zástupci děti osobně (mohou uvést i další osoby oprávněné k vyzvednutí) nebo mohou písemně požádat, aby dítě odcházelo ze ŠD samo v určenou hodinu.
8. Omluvu nepřítomnosti účastníka v družině, odchylky od docházky, nebo pokud má účastník odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče družině písemnou žádostí, která musí obsahovat datum, hodinu odchodu a podpis. Bez této žádosti nebude účastník uvolněn. Rodič tím přebírá odpovědnost za bezpečnost dítěte během cesty domů.
9. Písemná žádost (na celý školní rok) je nutná při uvolňování účastníka na mimoškolní aktivity (ZUŠ, kroužky aj.). Za cestu dítěte do kroužků, popř. zpět do ŠD nenese vychovatelka odpovědnost.
10. Rodiče jsou povinni vyzvednout své dítě nejdéle do konce pracovní doby ŠD. V případě, že tak neučiní, vychovatelka zatelefonuje rodičům.
11. V docházkovém sešitě je zaznamenáván příchod účastníka do ŠD.

12. Účastníky ŠD předává učitelka vychovatelce po obědě a je povinna informovat vychovatelku o jakékoli změně v rozvrhu.
13. Předávání informací rodičům, přihlašování a odhlašování účastníků do ŠD zajišťuje vychovatelka příslušného oddělení.
14. Dítě je možné odhlásit kdykoli během školního roku podáním písemné žádosti. Vzdělání v ŠD je jinak ukončeno automaticky se závěrem školního roku.

8.1 Platba za pobyt

Poplatky se řídí směrnicí SM 9/2019

Úplata za ŠD I. pol. je splatná 30. 9. a za II. pol. 28. 2.

8.2 Užívání dalších prostor

Účastníci školní družiny mají možnost využívat školní tělocvičnu, družinovou i školní zahradu a sportovní a dětské hřiště i nedaleko vzdálený les. Ve všech těchto prostorách zajišťují dozor vychovatelky, které dodržují zásady bezpečného chování stanovené řády jednotlivých prostor a všeobecně platnými řády bezpečnosti práce.

8.3 Pitný režim

Děti mají v družině možnost napít se připravených nápojů z várnice v jakoukoli dobu bez omezení.

8.4 Pedagogická dokumentace ŠD

- Přehled výchovně vzdělávací práce - denní činnost ŠD
- Docházkový sešit pro evidenci účastníků docházejících do ranní družiny.
- Zápisové lístky členů družiny
- Vnitřní řád ŠD
- Roční plán ŠD na daný školní rok
- Provozní řád ŠD na daný školní rok (součást provozního řádu školy)
- Záznamy o práci ve volitelném předmětu

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2020