



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

*ZŠ Zvole*

*školní rok 2021/2022*

## Obsah

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Základní údaje o škole .....   | 1  |
| 1.1 | Škola .....  | 1  |
| 1.2 | Zřizovatel.....  | 1  |
| 1.3 | Součásti školy .....   | 1  |
| 1.4 | Základní údaje o součástech školy.....   | 1  |
| 1.5 | Materiálně-technické podmínky školy.....   | 2  |
| 1.6 | Údaje o školské radě.....  | 3  |
| 2.  | Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy .....                      | 3  |
| 2.1 | Přehled oborů základního vzdělávání .....  | 3  |
| 2.2 | Vzdělávací programy .....  | 3  |
| 3.  | Personální zabezpečení činnosti školy .....  | 3  |
| 3.1 | Základní údaje o pracovnících.....   | 3  |
| 3.2 | Údaje o pedagogických pracovnících .....   | 3  |
| 3.3 | Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků, aprobovanost ve výuce .....            | 4  |
| 3.4 | Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby .....                                    | 4  |
| 3.5 | Údaje o nepedagogických pracovnících .....   | 5  |
| 4.  | Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....              | 5  |
| 4.1 | Zápis k povinné školní docházce .....  | 5  |
| 4.2 | Přijímání žáků do středních škol.....  | 5  |
| 5.  | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....   | 6  |
| 5.1 | Přehled o výsledcích vzdělávání.....   | 6  |
| 5.2 | Údaje o zameškaných hodinách.....  | 7  |
| 5.3 | Údaje o integrovaných žácích.....  | 7  |
| 5.4 | Výchovné poradenství a práce s dětmi s vývojovými poruchami.....                     | 7  |
| 6.  | Prevence sociálně-patologických jevů .....   | 7  |
| 6.1 | Protidrogová prevence.....   | 7  |
| 6.2 | Vyhodnocení programu primární prevence na naší škole ve školním roce 2021/2022 ..... | 8  |
|     | Výskyt rizikového chování v roce 2021/2022.....                                      | 8  |
| 7.  | Údaje o DVPP .....   | 9  |
| 8.  | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                            | 12 |
| 8.1 | Údaje o významných mimoškolních aktivitách .....                                     | 12 |
| 8.2 | Účast žáků v soutěžích .....   | 15 |
| 8.3 | Účast žáků ve sportovních soutěžích .....  | 15 |
| 9.  | Údaje o výsledcích ČŠI.....  | 15 |
| 10. | Základní údaje o hospodaření školy.....  | 15 |
| 11. | Školní a pracovní úrazovost.....   | 16 |
| 12. | Závěr .....  | 16 |

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

Název: **Základní škola Zvole, příspěvková organizace**

Adresa: J. Štulíka 39, 252 45 Zvole

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 71007903

IZO: 000241890

REDIZO: 600053369

Vedení školy: ředitelka: Mgr. Lucie Strejcová  
zástupce ředitele: Mgr. Marcela Sasková

Kontakt: tel. ZŠ: 257760304, 731475040

email: [zszvole@seznam.cz](mailto:zszvole@seznam.cz),  
[www.zszvole](http://www.zszvole)

### 1.2 Zřizovatel

Název: **Obec Zvole**

Adresa: J. Štulíka 56, 252 45 Zvole

Právní forma: obec

IČO: 00241890

Kontakt tel.: 257760337

e-mail: starosta.zvole@zvole.info

### 1.3 Součásti školy

Základní škola kapacita: 160 žáků  
adresa: J. Štulíka 39, 252 45 Zvole  
J. Štulíka 13, 252 45 Zvole

Školní družina kapacita: 90 žáků  
adresa: J. Štulíka 13, 252 45 Zvole  
J. Štulíka 39, 252 45 Zvole

Výdejny: kapacita: 185 stravovaných  
adresa: J. Štulíka 39, 252 45 Zvole

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

ZŠ: 5 ročníků 1. stupně, 139 žáků

ŠD: 3 oddělení, 76 účastníků

ŠJ: 153 stravovaných v ZŠ (jídlo dováženo z vývařovny v MŠ Zvole)

## 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

### Charakteristika školy:

ZŠ ve Zvoli pracovala ve školním roce 2021/22 jako úplný 1. stupeň ZŠ, kterou navštěvovali žáci ze Zvole a několika okolních obcí. Dvě oddělení školní družiny byla umístěna v tzv. polyfunkčním domě, jedno oddělení zůstávalo v budově školy.

Hlavní budova je situována v centru obce na oploceném pozemku, jenž je využíván k výuce pracovních činností a při relaxačních činnostech žáků.

Pro výuku Tv a při odpolední činnosti družiny využíváme také hřiště místního Sokola Zvole, na němž je k dispozici plácek na fotbal, hřiště na beach volejbal a hřiště na vybíjenou.

Školní budova v tomto roce disponovala šesti kmenovými učebnami, počítačovou učebnou a gymnastickým sálem.

Jednu první třídu jsme museli umístit do budovy polyfunkčního domu.

Počítačová učebna je vybavena 15 počítači. Máme zakoupeny výukové SW, jež v hodinách hojně využíváme, velmi používány jsou také interaktivní tabule, které mají všechny třídy.

IT vybavení pro distanční výuku, které jsme zakoupili ze státní dotace, nám i v loňském roce při karanténních opatřeních pomáhalo navodit iluzi normálního vyučování.

Ačkoli nemáme školní knihovnu v pravém slova smyslu (pouze knihovnu pro potřeby výuky literatury a čtení), přesto zájemcům o četbu knihy půjčujeme. Z dotace Šablony II jsme zakoupili knihy pro zapojení se do celostátní soutěže Lovci perel. Tato zajímavá aktivita se u dětí setkala s velkým nadšením. Žáci také ve velké míře navštěvují obecní knihovnu, s níž úzce spolupracujeme.

Učebny jsou vybaveny školním nábytkem v souladu s platnými hygienickými normami.

Velkou pozornost již tradičně věnujeme vnitřní výzdobě budovy. Díky estetickému cítění učitelek, které se svými žáky vkusně zdobí učebny i chodby, působí škola na příchozí domácím a příjemným dojmem.

Učební pomůcky doplňujeme průběžně tak, jak nám dovoluje výše rozpočtu. Škola je jimi vybavena poměrně dobře. Zasluhu na tom mají i někteří rodiče, kteří se podílejí finančními dary. Také díky tzv. Šablonám jsme mohli pořídit nadstandardní vybavení pro žáky se SVP.

Audiovizuální techniku jsme omezili na CD přehrávače, protože máme k dispozici již zmíněné interaktivní tabule, které plně nahradí všechno ostatní.

Ve škole pracuje tvůrčí a soudržný kolektiv, který přijímá nové nápady a snaží se o jejich co nejlepší realizaci. Jsme rádi, že můžeme poděkovat rodičům našich dětí za jejich těsnou spolupráci s pedagogickým sborem. To se projevilo zvláště v tzv. „covidových“ školních letech, kdy jsme byli okolnostmi přinuceni využít distanční výuku. Díky zmíněné spolupráci jsme situaci zvládli velmi dobře. Ač byla práce velmi ztížena, přeci jen jsme na této okolnosti našli jisté pozitivum. Jak žáci, tak učitelé se značně posunuli v IT gramotnosti. Nacházeli jsme nové a nové možnosti, jak výukový proces ozvláštnit a zpříjemnit. Většinu z těchto objevů zařazujeme do procesu stále.

Naší snahou je vytvořit pro všechny příjemné a přátelské prostředí, rozvíjet u nich ekologické vědomí, lásku k přírodě, úctu k lidské práci, vzájemnou snášenlivost a toleranci. Vedeme děti k účelnému využívání volného času, o čemž svědčí počet zájmových kroužků (viz dále).

## 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení: 10. 1. 2005  
 Počet členů: 3  
 Kontakt: Ondřej Krupička  
 tel: 725418103

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

RVP  
 Kód: 79-01-C/01  
 Obor vzdělávání: Základní škola  
 Zařazené třídy: 1. – 5.

### 2.2 Vzdělávací programy

Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve školním roce 2021/2022 podle učebního dokumentu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 1. – 5. třída**, a to ve všech ročnících, s výukou anglického jazyka v 1. - 5. ročníku

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících

| funkce  | počet     | ženy      | muži     |
|---|-----------|-----------|----------|
| <b>počet pracovníků celkem (fyzické os.)</b>        | <b>26</b> | <b>25</b> | <b>1</b> |
| <i>pedagogičtí pracovníci učitelé, asistenti ZŠ</i> | 16        | 16        | 0        |
| <i>pedagogičtí pracovníci vychovatelé ŠD</i>        | 3         | 3         | 0        |
| <i>správní zaměstnanci ZŠ</i>                       | 5         | 4         | 1        |
| <i>správní zaměstnanci ŠJ</i>                       | 2         | 2         | 0        |

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| Pedagogičtí pracovníci | funkce      | úvazek | stupeň vzdělání | aprobace                 |
|------------------------|-------------|--------|-----------------|--------------------------|
| Mgr. P. Bartlová       | učitelka ZŠ | 0,364  | VŠ              | Učitelství pro 1. st. ZŠ |
| Mgr. J. Kreisingerová  | učitelka ZŠ | 1,0    | VŠ              | Sppg učitelství          |
| Mgr. J. Krupičková     | učitelka ZŠ | 1,0    | VŠ              | Učitelství pro 1. st. ZŠ |

|                           |                              |        |         |   |
|---------------------------|------------------------------|--------|---------|---|
| Mgr.<br>H. Macháčková     | učitelka<br>ZŠ               | 0,818  | VŠ      | Učitelství všeobecně vzděl.<br>předmětů pro 2. st., Aj-M  |
| Ing. Bc.<br>J. Ondráčková | učitelka<br>ZŠ               | 1,0    | VŠ      | Vysoká škola finanční a správní,<br>Studium učitelů všeobecně<br>vzdělávacích předmětů pro 2.<br>stupeň ZŠ a SŠ |
| Mgr.<br>Z. Radová         | učitelka ZŠ<br>od 1. 2. 2019 | 0,818  | VŠ      | Učitelství pro střední školy, Hv,<br>sbormistrovství  |
| Mgr.<br>S. Rutarová       | učitelka<br>ZŠ               | 1,0    | VŠ      | Učitelství pro 1. stupeň ZŠ<br>Učitelství náboženství, etiky,<br>filozofie,                                     |
| Mgr.<br>M. Sasková        | učitelka<br>ZŠ               | 1,0    | VŠ      | Učitelství pro 1. st. ZŠ  |
| Mgr.<br>L. Strejcová      | ředitelka                    | 1,0    | VŠ      | Učitelství pro 1. st. ZŠ<br>Učitelství všeobecně vzděl.<br>předmětů pro 2. st., Čj-Hv,                          |
| Mgr.<br>H. Špinarová      | učitelka<br>ZŠ               | 0,955  | VŠ      | Učitelství pro 1. st. ZŠ  |
| Ing.<br>E. Vařenková      | učitelka<br>ZŠ               | 0,636  | VŠ      | Certifikáty C – Aj<br>Metodika pro učitele Aj   |
| K. Doležalová             | asistentka                   | 0,5    | SŠ      | Studium pro asistenty pedagoga  |
| Z. Jakubcová              | asistentka                   | 0,3889 | SŠ      | Studium pro asistenty pedagoga  |
| I. Krupičková             | asistentka                   | 0,5    | SŠ      | Asistent pedagoga a podpora dětí<br>s poruchou autistického spektra   |
| Ing. M.<br>Kubíková       | asistentka                   | 0,5    | VŠ      | VŠE, bankovníctví   |
| Ing. S. Ondrová           | asistentka                   | 0,6389 | VŠ      | Studium pro asistenty pedagoga  |
| H. Čiberová               | vychovatelka                 | 0,946  | SŠ pdg. | Vychovatelství  |
| L. Jordánová              | vychovatelka                 | 0,893  | SŠ pdg. | Předškolní a mimoškolní<br>pedagogika   |
| L. Netopilová             | vychovatelka                 | 0,982  | SŠ      | Vychovatel, kurz celoživotního<br>vzdělávání  |

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků, aprobovanost ve výuce

|  |        |
|--|--------|
| Pedagogové ZŠ (přepočteno na plně zaměstnané): | 74,4%  |
| Asistenti ZŠ                                   | 80,22% |
| Vychovatelky (přepočteno na plně zaměstnané):  | 100%   |
| Počet pedagogů doplňujících si pdg. vzdělání:  | 0      |

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| do 35 let | 36 – 45 | 46 – 55 | 56 –důch. věk | důch. věk | celkem |
|-----------|---------|---------|---------------|-----------|--------|
| 0         | 7       | 8       | 3             | 1         | 19     |

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| ostatní pracovníci | funkce                        | úvazek     | stupeň vzdělání |
|--------------------|-------------------------------|------------|-----------------|
| I. Janečková       | uklízečka ZŠ<br>pom. kuchařka | 1,0<br>0,3 | SOU             |
| A. Janečková       | školnice ZŠ                   | 1,0        | SOU             |
| P. Janeček         | uklízeč                       | 1,0        | SOU             |
| A. Perlová         | pom. kuchařka                 | 0,5        | SOU             |
| I. Krupičková      | hospodářka                    | 0,5        | SŠ              |
| Z. Jakubcová       | školní asistent               | 0,4        | SŠ              |

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis se po dvou letech, v nichž ho bylo možno organizovat pouze distanční formou, konečně uskutečnil prezenčně, a to 20. 4. 2022. S radostí jsme se vrátili k oblíbenému tvaru, kdy starší žáci provádějí budoucí prvňáčky úkoly v převlecích za pohádkové postavy. Takto pojatý zápis se vždy setkává s úspěchem. Adepti na vzdělání se většinou zbaví trémy, uvolní se a učitelé tak mohou lépe zhodnotit úroveň jejich připravenosti.

Do školy se přihlásilo:

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| počet 1. tříd:            | 1       |
| zapisovaných:             | 40      |
| z toho po odkladu:        | 10      |
| odklad:                   | 12      |
| převedení na jinou školu: | 7       |
| opakuje 1. roč.           | 0       |
| do 1. tř. nastoupilo:     | 21 žáků |

Dne 22. 6. následoval zápis pro děti ukrajinských uprchlíků. Bylo přijato celkem 6 žáků. Jsou rozděleni do jednotlivých tříd podle věku.

- 1. tř.: 1
- 2. tř.: 0
- 3. tř.: 2
- 4. tř.: 1
- 5. tř.: 2

### 4.2 Přijímání žáků do středních škol

Na víceletá gymnázia byli přijati 4 žáci z 5. třídy. Jsme hrdí na jejich velmi pěkné umístění. V celorepublikové konkurenci dosáhli v českém jazyce 90,9 percentil a v matematice 84,6 percentil.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání

#### Plnění učebních plánů:

Učební plány byly splněny ve všech ročnících, ve všech předmětech.

#### Přehled o prospěchu 1. pololetí

| Třída         | Počet žáků | Prospěl s vyzn. | Prospěl   | Neprospěl | Dostatečná | Nehodnocen | Průměr      |
|---------------|------------|-----------------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|
| I. A          | 17         | 17              | 0         | 0         | 0          | 0          | 1,00        |
| I. B          | 14         | 14              | 0         | 0         | 0          | 0          | 1,00        |
| II. A         | 23         | 23              | 0         | 0         | 0          | 0          | 1,00        |
| III. A        | 27         | 27              | 0         | 0         | 0          | 0          | 1,05        |
| IV. A         | 17         | 14              | 3         | 0         | 0          | 0          | 1,21        |
| IV. C         | 17         | 13              | 4         | 0         | 0          | 0          | 1,28        |
| V. A          | 24         | 20              | 4         | 0         | 0          | 0          | 1,22        |
| <b>Celkem</b> | <b>139</b> | <b>128</b>      | <b>11</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>1,11</b> |

#### Přehled o prospěchu 2. pololetí

| Třída         | Počet žáků | Prospěl s vyzn. | Prospěl   | Neprospěl | Dostatečná | Nehodnocen | Průměr      |
|---------------|------------|-----------------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|
| I. A          | 17         | 17              | 0         | 0         | 0          | 0          | 1,00        |
| I. B          | 14         | 14              | 0         | 0         | 0          | 0          | 1,00        |
| II. A         | 23         | 23              | 0         | 0         | 0          | 0          | 1,03        |
| III. A        | 26         | 24              | 2         | 0         | 0          | 0          | 1,13        |
| IV. A         | 17         | 15              | 2         | 0         | 0          | 0          | 1,18        |
| IV. C         | 17         | 12              | 5         | 0         | 0          | 0          | 1,24        |
| V. A          | 23         | 19              | 4         | 0         | 0          | 0          | 1,25        |
| <b>Celkem</b> | <b>137</b> | <b>124</b>      | <b>13</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>1,12</b> |

#### Přehled o chování

| Třída         | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí TU | Důtky TU | Důtky ŘŠ |
|---------------|------------|-------------|-------------|---------------|----------|----------|
| I. A          | 17         | 0           | 0           | 0             | 0        | 0        |
| I. B          | 14         | 0           | 0           | 0             | 0        | 0        |
| II. A         | 23         | 0           | 0           | 0             | 0        | 0        |
| III. A        | 27         | 0           | 0           | 1             | 1        | 0        |
| IV. A         | 17         | 0           | 0           | 0             | 0        | 0        |
| IV. C         | 17         | 0           | 0           | 0             | 0        | 0        |
| V. A          | 24         | 0           | 0           | 0             | 0        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>139</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>      | <b>1</b> | <b>0</b> |



## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|        |                              |                                    |                                |                                      |
|--------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|        | Omluvené<br>I. pol./II. pol. | Omluv. na žáka<br>I. pol./II. pol. | Neomluvené<br>I. pol./II. pol. | Neomluv. na žáka<br>I. pol./II. pol. |
| Celkem | 9009/7207                    | 65,76/52,61                        | 0/0                            | 0/0                                  |

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích

| Druh postižení | ročník |    |    |    |    | Počet žáků celkem |
|----------------|--------|----|----|----|----|-------------------|
|                | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. |                   |
| Sluchové       | 0      |    |    |    |    | 0                 |
| Zrakové        | 0      | 0  | 0  | 1  | 0  | 1                 |
| SPUCH          | 3      | 2  | 4  | 2  | 4  | 15                |

|                             |         |         |
|-----------------------------|---------|---------|
| <b>Počty žáků ve škole:</b> | 2013/14 | 136     |
|                             | 2014/15 | 141     |
|                             | 2015/16 | 151     |
|                             | 2016/17 | 149     |
|                             | 2017/18 | 173     |
|                             | 2018/19 | 197/194 |
|                             | 2019/20 | 218     |
|                             | 2020/21 | 138/136 |
|                             | 2021/22 | 139/137 |

## 5.4 Výchovné poradenství a práce s dětmi s vývojovými poruchami

Výchovnou poradkyní a preventistkou patologických jevů je na škole stanovena paní Mgr. Jitka Krupičková. Rodiče mají možnost obrátit se na ni ve stanovených hodinách nebo kdykoli po předchozí domluvě. Škola využívala asistenty pedagoga ve všech třídách kromě tříd prvních. IVP měli vypracovány 2 žáci. Platné vyšetření z PPP mělo celkem 15 žáků, u kterých byly zjištěny poruchy učení, nebo jen rysy vývojových poruch s hrozbou jejich prohlubování. Učitelky respektují doporučení PPP při práci s dětmi se SPUCH i při jejich klasifikaci. Po dohodě s rodiči byl jeden žák hodnocen slovně.

## 6. Prevence sociálně-patologických jevů

Bedlivě sledujeme projevy dětí a jakýkoli náznak násilí nebo šikany okamžitě řešíme. Jde spíše o běžné potyčky mezi dětmi. Spolupracujeme s externí odbornou konzultantkou na prevenci rizikového chování, která pravidelně vstupuje do třídních kolektivů a pracuje s nimi. Pomáhá rodičům i učitelům při řešení konkrétních problémů vzniklých během školního roku.

### 6.1 Protidrogová prevence

V tomto dětském věku se protidrogová prevence zaměřuje především na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, k účelnému využívání volného času, k budování správného

hodnotového žebříčku a k pozitivnímu chápání sama sebe. Proto se snažíme, aby z naší školy odcházely děti sebevědomé, spokojené a radostné. Nabízíme jim výběr různých aktivit mimo vyučování, organizujeme společné akce pro celé rodiny, pokoušíme se vytvářet ve škole atmosféru klidu a porozumění. Během celého školního roku zařazujeme rozhovory o návykových látkách, a to v rámci jakéhokoli předmětu, při němž na zmiňované téma narazíme. Máme zpracován „Minimální preventivní program“, podle kterého škola v minulém roce pracovala. S problémem drog jsme se zatím neseťkali.

## 6.2 Vyhodnocení programu primární prevence na naší škole ve školním roce 2021/2022

Hodinová dotace věnovaná specifické prevenci ve školním roce 2021/2022

|  | 1. ročník<br>ZŠ | 2. ročník<br>ZŠ | 3. ročník<br>ZŠ | 4. ročník<br>ZŠ | 5. ročník<br>ZŠ | Suma<br>sloupců |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Prevence šikany a projevů agrese   | 8               | 10              | 10              | 8               | 5               | 41              |
| Prevence kyberšikany   | 0               | 0               | 0               | 7               | 3               | 10              |
| Prevence záškoláctví   | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               | 5               |
| Prevence rizikových sportů   | 0               | 0               | 0               | 2               | 1               | 3               |
| Prevence rizikového chování v dopravě  | 2               | 2               | 2               | 0               | 2               | 8               |
| Prevence rasismu a xenofobie   | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               | 5               |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů                            | 0               | 0               | 0               | 0               | 1               | 1               |
| Prevence rizikového sexuálního chování   | 0               | 0               | 0               | 0               | 1               | 1               |
| Prevence užívání tabáku  | 1               | 1               | 1               | 1               | 2               | 6               |
| Prevence užívání alkoholu  | 0               | 1               | 1               | 1               | 1               | 4               |
| Prevence užívání dalších návykových látek  | 0               | 1               | 1               | 1               | 1               | 4               |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0               | 2               | 3               | 4               | 4               | 13              |
| Prevence poruch příjmu potravy   | 0               | 1               | 1               | 1               | 1               | 4               |
| Prevence kriminálního chování  | 0               | 0               | 0               | 0               | 1               | 1               |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů                                   | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               |
| <b>Suma řádků</b>  | <b>13</b>       | <b>20</b>       | <b>21</b>       | <b>27</b>       | <b>25</b>       | <b>106</b>      |

### Výskyt rizikového chování v roce 2021/2022

U každého jevu je uveden počet žáků naší školy, u nichž se daný problém v průběhu tohoto školního roku objevil

|   | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | Suma<br>sloupců |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| Špatné vztahy mezi žáky<br>(počet případů, nikoliv počet žáků)  | 0                  | 3                  | 2                  | 2                  | 0                  | 7               |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace<br>(počet případů, nikoliv počet žáků)              | 0                  | 2                  | 1                  | 1                  | 1                  | 6               |
| Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování<br>(počet případů, nikoliv počet žáků) | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Případy využití elektronických prostředků (např.  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |

|   | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | Suma<br>sloupců |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)                            |                    |                    |                    |                    |                    |                 |
| Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)<br><i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i> | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| <b>Suma řádků</b>   | <b>0</b>           | <b>5</b>           | <b>3</b>           | <b>4</b>           | <b>1</b>           | <b>13</b>       |

## 7. Údaje o DVPP

Sasková                      kurz kritického myšlení (RWCT)  
 Strejcová                    kurz kritického myšlení (RWCT)

| Pracovník     | Termín       | Instituce             | Název   | Financování |
|---------------|--------------|-----------------------|---|-------------|
| Strejcová     | 10. 3. 2022  | VISK                  | Dvě tváře češtiny:<br>Cizí, nebo rodný<br>jazyk?  | zdarma      |
|               | 29. 3. 2022  | SMS – služby          | GDPR prakticky –<br>Co s osobními<br>údaji po ukončení<br>testování ve<br>školách             | zdarma      |
|               | 29. 3. 2022  | VISK                  | Mluvení a<br>zprostředkovací<br>jazyk ve výuce<br>češtiny jako cizího<br>jazyka               | zdarma      |
|               | 4. 4. 2022   | VISK                  | Čtení, psaní,<br>poslech a hry ve<br>výuce češtiny jako<br>cizího jazyka                      | zdarma      |
|               | 4. 5. 2022   | AVMedia               | Regionální seminář<br>zaměřený na<br>robotiku a<br>programování ve<br>školách                 | zdarma      |
|               | 24. 8. 2022  | MAS                   | Nová informatika:<br>od programování<br>k robotice až po<br>rozšířenou a<br>virtuální realitu | MAP II      |
| Kreisingerová | 11. 10. 2021 | DESCARTES             | Exkurze do<br>moderní literatury<br>pro žáky mladšího<br>školního věku                        | SR          |
| Sasková       | 4. 1. 2022   | MŠMT                  | Národní plán<br>doučování 2022  | zdarma      |
|               | 2. 2. 2022   | MAS<br>Dolnobřežansko | Identifikace a<br>podpora nadaných<br>dětí a žáků   | MAP II      |
|               | 10. 3. 2022  | VISK                  | Dvě tváře češtiny:<br>Cizí, nebo rodný<br>jazyk?  | zdarma      |
|               | 28. 3. 2022  | EDUin                 | Audit vzdělávacího<br>systému v ČR 2021   | zdarma      |
|               | 28. 3. 2022  | VISK                  | Máme nové<br>ukrajinské<br>spolužáky. Jak<br>pracovat se třídou?                              | zdarma      |
|               | 29. 3. 2022  | SMS – služby          | GDPR prakticky –<br>Co s osobními<br>údaji po ukončení  | zdarma      |

|            |                   |                                |   |            |
|------------|-------------------|--------------------------------|---|------------|
|            |                   |                                | testování ve školách  |            |
|            | 29. 3. 2022       | VISK                           | Mluvení a zprostředkovací jazyk ve výuce češtiny jako cizího jazyka               | zdarma     |
|            | 4. 4. 2022        | VISK                           | Čtení, psaní, poslech a hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka                   | zdarma     |
|            | 5. 4. 2022        | VISK                           | Legislativní opora pro začlenění a podporu ukrajinských žáků                      | zdarma     |
|            | 26. 4. 2022       | NPI                            | Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ                               | zdarma     |
|            | 28. 4. 2022       | Fraus                          | Piráti, mimozemšťané a pes. A co informatika?                                     | zdarma     |
|            | 4. 5. 2022        | AVMedia                        | Regionální seminář zaměřený na robotiku a programování ve školách                 | zdarma     |
|            | 17. 5. 2022       | MAS                            | Spolupráce a komunikace s rodiči na poli rozvoje dítěte                           | MAP II     |
|            | 24. 8. 2022       | MAS                            | Nová informatika: od programování k robotice až po rozšířenou a virtuální realitu | MAP II     |
| Rutarová   | 3. 3. 2022        | Vzdělávací institut pro Moravu | Nápady do výuky nové informatiky pro 4. roč. ZŠ                                   | SR         |
|            | 5. 4. 2022        | VIM                            | Informatika pro 4. roč. ZŠ  | DVPP       |
|            | 24. 8. 2022       | MAS                            | Nová informatika: od programování k robotice až po rozšířenou a virtuální realitu | MAP II     |
| Ondráčková | 11., 25. 11. 2021 | Kritické myšlení a.s.          | Čtením a psaním ke kritickému myšlení   | Šablony II |

|            |                                 |                                |   |            |
|------------|---------------------------------|--------------------------------|---|------------|
|            | 3. 3. 2022                      | Vzdělávací institut pro Moravu | Nápady do výuky nové informatiky pro 4. roč. ZŠ                                   | SR         |
|            | 5. 4. 2022                      | VIM                            | Informatika pro 4. roč. ZŠ  | DVPP       |
|            | 24. 8. 2022                     | MAS                            | Nová informatika: od programování k robotice až po rozšířenou a virtuální realitu | MAP II     |
| Krupičková | 10. - 14. 5.,<br>13-17. 9. 2021 | ATC metod prof. Feuersteina    | Metoda rozvoje kognitivních funkcí  | Šablony II |
|            | 2. 2. 2022                      | MAS                            | Identifikace a podpora nadaných dětí a žáků                                       | MAP II     |

Samostudium:

- četba periodik (Učitelské noviny, Komenský, Moderní vyučování, Kritická gramotnost, Věstníky MŠMT)
- učitelská knihovna, nákup odborných publikací
- studium odborné literatury související s ŠVP
- četba odborných článků (internet)
- vyhledávání výukových aplikací

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Školní i mimoškolní akce a soutěže byly loni opět ovlivněny mimořádnými opatřeními týkajícími se covidu. Nicméně se nám přeci jen podařilo život školy zpestřovat.

| <i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>  |    |
|--|----|
| Spolupráce školy a dalších subjektů<br>(Muzeum policie, Toulcův dvůr, Planetárium, Divadlo Gong, Divadlo V Dlouhé, Divadlo D 21, divadlo Kampa, Modřanský biograf, Besedárium, SK Zvole, Ornita, ÚDIF, Karavana, angl., divadlo, kulturní centrum Břežany, TV v pohybu, IQ, park, knihovna OÚ) | 13 |
| Významné akce školy  | 7  |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů v hodinách   | 17 |

Zájmové útvary na škole:

- Sborový zpěv
- Zobcová flétna (pro 1. roč.)
- Výtvarný kroužek
- Práce se dřevem
- Keramika

Kroužek logických her  
 Klavír  
 Náboženství  
 Trampolína  
 Sportovní gymnastika  
 Moderní gymnastika a základy baletu  
 Break dance  
 Parkour  
 Wu-shu  
 Taekwondo a sebeobrana  
 Orientační běh  
 Florbal

Mimoškolní činnost naší školy je velmi bohatá. Pořádáme zájezdy do divadel, na výstavy, poznávací výlety, soutěže, účastníme se soutěží a veřejných vystoupení, snažíme se obnovovat staročeské tradice (Tři králové, Masopust, vynášení Moreny atd.).

Pěvecký sbor vystupuje podle potřeb OÚ na obecních akcích: Vítání občánků, Setkání jubilantů, Noc kostelů, ... Tradicí se již stalo každoroční vánoční zpívání v kostele.

Bohužel i tento školní rok, jak již bylo řečeno, byl poznamenán vládními opatřeními, proto se z plánovaných akcí uskutečnila jen část.

## Plnění plánu práce ve školním roce 2021/2022

### Září

- 2. 9. focení 1. tř.
- 3. 9. pátáci seznamují prvňáky se školou
- 7. 9. zahájení činnosti kroužků
- 9. 9. 1. tř. adaptační den – školní psycholog
- 13. 9. cyklovýlet 3. A
- 14. 9. cyklovýlet 5. A
- 15. 9. pátáci připravují pro prvňáky úkoly v lese
- 16. 9. 2. A. adaptační den – školní psycholog
- 22. 9. 1. tř. projekt Bezpečný pes
- 22., 23. 9. 2. – 5. tř. anglické divadlo
- 27. 9. ředitelské volno

### Říjen:

- 1. 10. ŠD Drakiáda
- 6. 10. 5. A výlet do Prahy
- 7. 10. 4. A. adaptační den – školní psycholog
- 14. 10. 2. A, 3. A Toulcův dvůr
- 14. 10. 4. tř. Besedárium – Houston
- 18. 10. 1. tř. výlet do ZOO Chuchle
- 21. 10. 4. A, 5. A přednáška včelařství
- 25., 26., ředitelské volno

### Listopad:

- 16. 11. bruslení, 3. A, 5. A
- 18. 11. 4. tř. Toulcův dvůr
- 19. 11. 2. A, 3. A, Besedárium – Cesta za pokladem, Mine craft
- 19. 11. Vítání paní Zimy s lampionovým průvodem
- 29. 11. Vánoční focení

### Prosinec:

- 3. 12. Mikulášské besídky
- 20. 12. účast na přehlídce vánočních stromků

- 22. 12. besídky pro žáky, třídní učitelé
- 23. 12. vystoupení sboru před obecním vánočním stromkem
- od 23. 12. vánoční prázdniny do 2. 1. 2022

**Leden:**

- 3. 1. nástup
- 3. – 7. 1. ozdravný pobyt 5. A
- hospitace v hodinách, (vedení dokumentace, komunikace s rodiči, písemnosti, klasifikace)
- 8. 1. Tři králové – V. Hudousek
- 7. – 9. 1. Ptačí hodinka – účast na celostátní akci
- 24. 1. pdg.rada
- 31. 1. – 4. vyuč. hodinu
- zajištění kroužků na II. pololetí
- vysvědčení, kontrola dokumentace
- matematická olympiáda 5. tř., postup žákyně do okresního kola

**Únor:**

- 4. 2. pololetní prázdniny
- 7. – 11. 2. jarní prázdniny
- 24. 2. seznámení s curlingem, 5. A
- 24. 2. prevence patologických jevů, 4. C
- 26. 2. Masopust, L. Strejcová, L. Netopilová

**Březen:**

- 3. 3. bruslení, 4. třídy
- 9. 3. Divadlo Gong, 4. třídy
- 10. 3. bruslení, 1. třídy, 2. A
- 15. 3. bruslení, 3. A, 5. A
- 17. 3. prevence patologických jevů, 3. A
- 18. 3. Matematický klokan, M. Sasková
- 24. 3. prevence patologických jevů, 5. A
- 25. 3. Den otevřených dveří pro budoucí prvňáky, ŠD – L. Netopilová
- výroba dáreků pro děti k zápisu – zajišťuje ŠD

**Duben:**

- 1. 4. školní recitační soutěž
- 3. 4. vítání jara – vynášení Moreny, L. Netopilová
- 5. 4. přednáška sovy – celá škola
- 5. 4. pdg. rada
- 6. 4. třídní schůzky v 18.00 nebo konzultace po dohodě s TU
- 7. 4. návštěva svíčkárny, 2. A, 3. A
- 11. 4. planetárium, 4. třídy
- 12. 4. bruslení 3. A, 5. A
- 14. 4. velikonoční prázdniny
- 15. 4. Velký pátek
- 18. 4. Velikonoční pondělí
- 19. 4. Besedárium, 5. A
- 20. 4. zápis do 1. tř.
- 22. 4. Den Země – sběr papíru
- 29. 4. Čarodějnice v ŠD

**Květen:**

- 2. – 6. 5. plavecký výcvik, 2. – 4. tř.
- 4. 5. Divadlo Kampa, 1. třídy
- Den matek -1. a 2. tř.
- 16. 5. Focení
- 20. 5. Besip – dopravní hřiště
- ŠD výlet

**Červen:**



- 30. 5. – 3. 6. ŠvP 1. třídy
- 1. 6. MDD – projekty ve třídách
- 9. 6. vernisáž absolventů ZUŠ Vrané, 1. tř.
- 14. 6. pdg. rada
- od 15. 6. třídní schůzky
- 16. 6. návštěva MŠ lesní školka
- 16. – 17. 6. třídní výlet, 5. A
- 20. 6. ZŠ hraje divadlo pro MŠ, 4. třídy
- 22. 6. mimořádný zápis pro děti z UK
- 22. 6. výlet Dolní Břežany 2. A
- 23. 6. výlet Staré Hrady, 2. A, 3. A
- 23. 6. výlet 4. třídy Technománie Plzeň
- 24. 6. čtení v MŠ, 2. A
- 27. 6. akademie 5. A
- 27. 6. spaní ve škole 3. A
- 28. 6. projekt Šifra mistra Brailly – nevidomí, 2., 4. tř.
- 28. 6. spaní ve škole, 5. tř.
- 29. 6. výlet Skochovice, 2. A, 3. A
- 30. 6. vysvědčení, vydávání vysvědčení
- slavnostní zakončení školního roku

## 8.2 Účast žáků v soutěžích

Zúčastnili jsme se těchto soutěží:

Matematická olympiáda – 1 žákyně obsadila 1. místo v okrese Praha-západ  
 Matematický klokan za rok 2021 – 1 žák obsadil 3. místo v okrese Praha-západ  
 Výtvarná soutěž Ovoce plné vitamínů 2022 (kategorie: Kresba + malba „B“) Českého  
 zahrádkářského svazu – 10. místo

Soutěže pořádané ve škole:

Drakiáda  
 Recitační soutěž

## 8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Od září 2009 se naše škola účastní sportovních soutěží pořádaných Asociací  
 školních sportovních klubů (AŠSK) Praha – západ.

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 se z důvodu vládních nařízení žádné sportovní  
 akce neuskutečnily.

18. 5. 2022 se naše děti zúčastnily Okresního přeboru škol v orientačním běhu, který pořádala  
 ZŠ Dobříš.

## 9. Údaje o výsledcích ČŠI

V roce 2021/2022 naši školu ČŠI nenavštívila.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

**ROK 2021****a) příjmy**

1. celkové příjmy: 14.927.259,05
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců: 201.968,-
3. příjmy z doplňkové činnosti: 71.500,-
4. ostatní příjmy: 14.653.791,05

**b) výdaje**

1. investiční výdaje celkem: 92.698,10
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho 14.866.054,05
  - náklady na platy pracovníků školy: 9.256.006,-
  - ostatní osobní náklady: 51.500,-
  - zákonné odvody, zdravotního a sociálního pojištění: 3.389.398,22
  - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky: 341.696,51
  - stipendia, 0,-
  - ostatní náklady: 1.827.453,32

## **11. Školní a pracovní úrazovost**

V tomto školním roce došlo ke 4 úrazům žakovským. Všechny byly uvedeny pouze v knize úrazů a nebyly registrovány ani odškodněny. Po provedení analýzy příčiny vzniku úrazů jsme provedli další poučení o tom, jak se mají žáci správně chovat v tělocvičně, na náradí, o přestávkách, při sportovních akcích a v okolí školy.

K žádnému pracovnímu úrazu nedošlo.

## **12. Závěr**

Do školního roku 2021/2022 jsme hleděli s obavami. Po zkušenostech z předcházejících omezení jsme byli připraveni k okamžitému zahájení distanční výuky a také jsme se na tuto možnost dostatečně vybavili příslušnou IT technikou. Naštěstí jsme se ale této nutnosti vyhnuli. Žáci i učitelé sice jednotlivě do karantény odcházeli, ale celých tříd se tato povinnost netýkala. Hned v září jsme prověřili, zda se žákům podařilo učivo při distanční výuce opravdu vštípit. Pochopitelně jsme nedostatky našli, ale nebylo to nic fatálního. Mohli jsme navázat na docela slušně zafixované základy.

Kladně hodnotím dobrou spolupráci s rodiči a jejich vstřícnost při pomoci škole. V neposlední řadě chci vyzdvihnout klidnou a pracovitou atmosféru soudržného učitelského kolektivu, který je ochoten pracovat i nad rámec svých povinností.

Naší snahou bude i nadále pokračovat v plnění vytyčených cílů specifikovaných v ŠVP

a „Minimálním preventivním programem“. Chceme, aby děti chodily do naší školy rády a aby si odnesly nejen předepsané vědomosti a dovednosti, ale aby jim byl dán pevný morální základ, na kterém bude možno dále úspěšně stavět.

Ve Zvoli 25. 8. 2022

Vypracovala Mgr. Lucie Strejcová